



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PABLO NERUDA"

Via Casal del marmo n. 212 - 00135 Roma

☎ 06/30819741 fax 06/30819741

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - RMIC8GR00L@pec.istruzione.it

C.F. 97714290588 - Distretto 27°

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO **SOGGETTI GIURIDICI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Azione 10.2.2 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342 “ACPEI “Apprendere per Competenze:Percorsi efficaci e innovativi” – Modulo: “Listening, Reading, Speaking, Writing” Scuola Secondaria di primo grado.

CUP B87I18072950007

CIG ZED2580D21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. 38439 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto ““ACPEI “Apprendere per Competenze: Percorsi efficaci e innovativi”” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera degli OO.CC competenti relative all’approvazione della candidatura ed alla realizzazione del progetto ““ACPEI “Apprendere per Competenze: Percorsi efficaci e innovativi”” con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti Delibera n. 18 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto Delibera n. 12 del 27/03/2017);
- VISTA** l’assunzione in Bilancio con l’istituzione del Progetto P13 PON2014-2020 10.2.2A – FSE Competenze di Base in chiave Innovativa in sede di Programma Annuale esercizio finanziario 2018 € 40.656,00 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 25/01/2018;
- VISTI** i chiarimenti su “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di gara per Servizi e Forniture, pubblicato con nota MIUR prot. 487_18_all01-MOF-Procedure-di-gara-per-servizi-e-forniture del 24/01/2018;

PRESO ATTO che la procedura di selezione del personale interno esperto madrelingua necessario per la realizzazione del Modulo "Listening, Reading, Speaking, Writing" Scuola Secondaria di primo grado, ha dato esito negativo, come da Verbale della Commissione della Valutazione prot. n 7905 del 19/10/2018, e che quindi si verifica l'esigenza di selezionare soggetti giuridici a cui affidare un modulo formativo;

INDICE UNA PROCEDURA COMPARATIVA

per l'individuazione di soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione –Figura Professionale di ESPERTO, che abbiano titoli ed esperienze nell'ambito delle aree tematiche del seguente modulo:

| Titolo Modulo | Destinatari | Competenze richieste | N. ore |
|--|---|--|---------------|
| “ACPEI “Apprendere per Competenze:Percorsi efficaci e innovativi””! | N. 30 allievi - Classe III Scuola Secondaria di Primo Grado | -Esperto madrelingua inglese; - Docente in possesso di abilitazione TFL con preferenza per il CELTA o altro certificato TEFL il cui corso preveda un minimo di 120 ore effettive di corso, 6 ore di insegnamento monitorato da colleghi esperti e 6 ore di insegnamento monitorato dal formatore ai fini della valutazione. - Docente che vanti un'esperienza almeno quadriennale nel campo dell'insegnamento YL; - Esperienza lavorativa nel settore scolastico nella fascia di età 10-14 anni in relazione ai obiettivi di apprendimento nella scuola secondaria di I grado. -Dimostrare competenze linguistiche, metodologico-didattiche adatte ad alunni della scuola secondaria di I grado; competenze relazionali nei confronti dei minori, del tutor e dei docenti di sezione; -Dimostrare competenze nella sperimentazione delle abilità comunicative degli alunni nei diversi contesti di apprendimento formale – non formale – informale, ovvero nelle lezioni frontali, ed eventuali visite e viaggi di istruzione; -Saper sperimentare l'interazione linguistica attraverso momenti ludici strutturati e contesti reali. | 60 |

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Le azioni prevedono la realizzazione delle attività formative in lingua, come progettato nel modulo, per le quali i soggetti giuridici metteranno a disposizione della scuola il proprio personale e le proprie risorse umane. Il soggetto giuridico reclutato dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere.
2. Realizzare le attività formative previste nel modulo, anche in relazione ad eventuali visite e viaggi di istruzione finalizzati ad implementare le competenze relazionali degli alunni e l'apprendimento attraverso contesti reali.
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività.
4. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.
5. Documentare le attività relative al modulo, nonché inserirle nel Sistema di Gestione.
6. Partecipare alla manifestazione finale, se prevista.
7. Predisporre, in collaborazione con il Referente della Valutazione, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

ART. 2 – PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività autorizzate si svolgeranno entro il 31 agosto 2018.

ART. 3 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I soggetti giuridici che intendono candidarsi per l'attività di formazione/docenza dovranno presentare istanza corredata da:

- Istanza di partecipazione (all. 1) con allegate: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2) e copia del documento di identità del rappresentante legale.
- Il curriculum dell'Ente – soggetto giuridico.
- Curricula dei candidati **madrelingua inglese**.

Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della gara:

| GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|
| | Titolo | Criteri | Punti |
| 1 | Essere in possesso del titolo Cambridge English Speaking Examiners from 2015 for Starters, Movers, Flyers, KEY, PRELIMINARY, FIRST. | Punti 15,00 | Max 15 |
| 2 | Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento ossia insegnamento-apprendimento formale – non formale – informale | Punti 1 per ogni esperienza | Max 5 |
| 3 | Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con alunni della scuola secondaria di I grado | Punti 1 per ogni anno scolastico | Max 10 |
| 4 | Docente in possesso di abilitazione TFL con preferenza per il CELTA o altro certificato TEFL il cui corso preveda un minimo di 120 ore effettive di corso, 6 ore di insegnamento monitorato da colleghi esperti e 6 ore di insegnamento monitorato dal formatore ai fini della valutazione. | Punti 5,00 | Max 5 |
| 5 | Docente che vanti un'esperienza nell'organizzazione e realizzazione di attività ludico-teatrali-sportive; | Punti 1,00 per ogni esperienza | Max 5 |

L'elenco dei soggetti giuridici selezionati e opportunamente graduati verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito dell'istituzione scolastica.

ART. 4 – TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12 del 12 novembre 2018. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione (con l'indicazione **Avviso di Selezione Soggetti Giuridici – Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA – 2017 – 342; Modulo: “Listening, Reading, Speaking, Writing :**

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo rmic8gr001@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae della persona giuridica.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

A conclusione della comparazione, la commissione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

5. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 60) è stabilito in € 70,00 (settanta/00), ovvero quanto previsto dal piano finanziario approvato nel Progetto. I suddetti importi sono onnicomprensivo di tutte le ritenute di legge.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'accredito del finanziamento relativo al progetto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30.6.2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezioni.

7. PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso di selezione viene pubblicizzato sul sito web nella sezione Amministrazione Trasparente.

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella MARTUCCI.

Roma, 26.10.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Brunella Martucci

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di reclutamento di SOGGETTI GIURIDICI per la realizzazione interventi formativi: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 1953 DEL 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A "ACPEI "Apprendere per Competenze:Percorsi efficaci e innovativi" – Modulo: "Listening, Reading, Speaking, Writing" Scuola Secondaria di primo grado.

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342**

CUP: B87I18072950007

CIG: ZED2580D21

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a: _____
Prov: _____ il ____ / ____ / _____ Codice fiscale: _____
e residente in _____
in Via _____ Città: _____ cap: _____ Prov: _____
Tel/cell: _____ E-mail: _____
in qualità di legale rappresentante dell'Ente _____
in Via _____ Città: _____ cap: _____ Prov: _____
Codice Fiscale: _____ P.IVA: _____
E-mail: PEC: _____

DICHIARA

- L'inesistenza delle cause di esclusione alla partecipazione di bandi ad evidenza pubblica elencati nell'art. 80 del d.lgs.n.50/2016.
- Di essere in regola con quanto previsto dalle norme sulla regolarità contributiva-amministrativa (DURC).
- Di avere al suo interno risorse umane con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.

CHIEDE

Di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di soggetti giuridici per realizzazione interventi formativi nel PON FSE Avviso 1953 del 21/02/2017 ACPEI "Apprendere per Competenze:Percorsi efficaci e innovativi" – Modulo: "Listening, Reading, Speaking, Writing" Scuola Secondaria di primo grado.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale dell'ente;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante
4. Curricula dei candidati madrelingua inglese e copia del documento di identità.

_____, li ____ / ____ / _____

Firma

Tabella autovalutazione Titoli ed Esperienze Professionali

Soggetto giuridico: _____

| GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Titolo | | Criteri | Punteggio attribuito | Punti |
| 1 | Essere in possesso del titolo Cambridge English Speaking Examiners from 2015 for Starters, Movers, Flyers, KEY, PRELIMINARY, FIRST. | Punti 15,00 | | Max 15 |
| 2 | Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento ossia insegnamento-apprendimento formale – non formale – informale | Punti 1 per ogni esperienza | | Max 5 |
| 3 | Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con alunni della scuola secondaria di I grado | Punti 1 per ogni anno scolastico | | Max 10 |
| 4 | Docente in possesso di abilitazione TFL con preferenza per il CELTA o altro certificato TEFL il cui corso preveda un minimo di 120 ore effettive di corso, 6 ore di insegnamento monitorato da colleghi esperti e 6 ore di insegnamento monitorato dal formatore ai fini della valutazione. | Punti 5,00 | | Max 5 |
| 5 | Docente che vanta un'esperienza nell'organizzazione e realizzazione di attività ludico-teatrali-sportive; | Punti 1,00 per ogni esperienza | | Max 5 |
| TOTALE...../40 | | | | |